

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«21» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

«20» марта 2025 г.

Председатель ПЦК  /Т.А. Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии - сформировать представление и научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Задачи дисциплины:

- научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- развить у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями; научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;
- сформировать критический подход как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности. - раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;
- сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;
- сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 70 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 60 часов, самостоятельной работы – 10 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Исторические типы философии;
2. Философия бытия (онтология);
3. Познание и сознание;
4. Философское учение о человеке;
5. Социальная философия.

В результате освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем умениями, знаниями, которые формируют **компетенции**:

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 7 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК.02 ОК.03 ОК.05	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	70
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	60
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
семинарские занятия	8
практические занятия	24
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
Самостоятельная работа	10
<i>Итоговая форма контроля - дифференцированный зачёт</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
Введение			4	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Содержание учебного материала			
	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		2	
	Практические занятия			
	1	Типы философствования.	2	
Раздел 1. Исторические типы философии.			26	
Тема 1.1. Восточная философия.	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая.	2	
	Практические занятия			
	1	Специфика восточной философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение рефератов по истории восточной философии.		3	
Тема 1.2. Западная философия.	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Античная философия.	4	
	2	Средневековая философия.		
	Семинарские занятия			
	1	Философия эпохи Возрождения.	2	
	Практические занятия			
	1	Философия Нового времени.	6	
	2	Немецкая классическая философия.		
	3	Современная западная философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение рефератов по истории западной философии.		3		
Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Семинарские занятия			
	1	Специфика русской философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение рефератов по истории русской философии.		2	
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			8	
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия.	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Бытие как философская категория.	4	
	2	Диалектико-материалистическая картина мира.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
	Практические занятия		4	
	1	Научная, философская и религиозная картины мира.		
Раздел 3. Познание и сознание.			8	
Тема 3.1. Философия познания (гносеология).	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Теория познания и её основные проблемы.		
	Практические занятия		2	
	1	Истина в философии.		
Тема 3.2. Философия сознания.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Сущность и происхождение сознания.		
	Практические занятия		2	
	1	Структурность сознания, его функции.		
Раздел 4. Философское учение о человеке.			4	
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Происхождение и сущность человека.		
	Практические занятия		2	
	1	Проблема человека в истории философии.		
Раздел 5. Социальная философия.			20	
Тема 5.1. Философские учения об обществе.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Общество как система. Предмет социальной философии.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Основные философские учения об обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение рефератов на тему: «Основные философские учения об обществе».			
Тема 5.2. Философия истории.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Общественно-исторический процесс в социальной философии. Критерии прогресса.		
	Практические занятия		2	
	1	Объективные и субъективные факторы общественного развития		
Тема 5.3. Философия культуры.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Философские подходы к пониманию культуры. Функции культуры. Формы культурной деятельности.		
	Семинарские занятия		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Особенность российской культуры.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
Философия религии.	1	Религия как общественный феномен. Развитие взглядов о религии и свободомыслии в истории философии. Специфика религиозного мировоззрения. Исторические формы и функции религии. Эволюция религий. Проблема типологии религий.	2	ОК 05
Тема 5.5. Философия глобальных проблем.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1	Глобальные проблемы современности, их сущность, виды и пути разрешения. Общество и природа. Современная техническая цивилизация.		
	Практические занятия		2	
	1	Римский клуб и исследование глобальных проблем.		
ВСЕГО			70	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

#### Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19”, мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025 СВ 2 от 04.12.2024г).

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Чупров, А. С.</b> Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-507-46407-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327473">https://e.lanbook.com/book/327473</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2	<b>Горелов, А. А.,</b> Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва: КноРус, 2021. - 227 с. - ISBN 978-5-406-08201-0. - URL: <a href="https://book.ru/book/940089">https://book.ru/book/940089</a> Режим доступа: для авториз. пользователей	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Волкогонова, О. Д.</b> Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933140">https://znanium.com/catalog/product/1933140</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2	<b>Липский, Б.И.</b> Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015005-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913196">https://znanium.com/catalog/product/1913196</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических и семинарских занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Исторические типы философии	ОК 02 ОК 03 ОК 05	У.1	3.1 – 3.6	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	Философия бытия (онтология)	ОК 02 ОК 03 ОК 05	У.1	3.1 – 3.6	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	Познание и сознание	ОК 02 ОК 03 ОК 05	У.1	3.1 – 3.6	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
4.	Философское учение о человеке	ОК 02 ОК 03 ОК 05	У.1	3.1 – 3.6	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
5.	Социальная философия	ОК 02 ОК 03 ОК 05	У.1	3.1 – 3.6	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания.**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания на практике.

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /